

Подвижные игры:

1. «Постройся по росту»-Детей делят на 2-3 группы разного роста. По команде они строятся по росту. Победила та команда, которая быстрее построилась.
2. «Построй городок»-Делятся на команды, разбросаны строительные материалы в одинаковом количестве у каждой команды. По команде дети по одному подходят и составляют материалы так, чтоб получилось здание. У кого не упадут материалы, кто быстрее построит и красивее, кто правильно назовет материалы (я эту игру применяю при усвоении объемных геометрических фигур)- тот выиграл, за каждый компонент начисляется балл. Например : 1 команда-за быстроту 5:
 - не упали-5
 - красота-3
 - ответы 4
3. «Оглянись вокруг»- Под музыку дети двигаются, при остановке музыки все останавливаются. Кого выберет ведущий тот отвечает на вопрос, что видит перед собой-можно взять любую тему, например: растения (сколько перед тобой деревьев, цветов, и т.д.), математику (что от тебя далеко, а что близко: что выше тебя и т.д.)
4. «Покажи меня» -тут все понятно, называется предмет и надо его изобразить.
5. «На веселой поляне»- под музыку выполняются упражнения, которые называет ведущий: Хлопни 3 раза, топни 5 раз, повернись на право, подпрыгни 2 раза и т.д.
6. «Собираем урожай»-Команды подбираются как и в игре «Постройся по росту» выбираем капитана. Овощи или фрукты расположены на разной высоте . Ведущий называет, что надо собрать, а капитан выбирает, ориентируясь по росту-кто будет доставать урожай. На счет 3 должны достать.
7. «Собери свою фигуру»-Делятся на команды. Представитель от команды подходит и вынимает фигуру из мешочка. На счет 5 дети должны ее построить (квадрат, круг, овал...)

Дидактические игры:

1. «Гадание на ромашке»-Ромашка на магните (здесь и воспитательный момент- люби и берегай природу), «отрываем лепесток и там задание, ребенок выполняет. Например: на лепестке игрушка-расскажи все об игрушке, найди такую игрушку и т.д.
2. «Ловись рыбка»- Игра аналогичная предыдущей. Рыбки вырезаны из железных тонких баночек, удочка- палочка на конце магнитик.
3. «Счастливый случай»- В мешочке кубики или бочонки из лото с заданиями, дети берут их и выполняют задание, но если есть специальная пометка (звездочка, цветок или, что придумаете), то можно попросить помощи у друга или воспитателя.
4. «Звездный час»- У воспитателя картинки (темы любые). Например: Картинка с тремя деревьями липа, тополь, яблоня-расположение-верх, середина, низ или слева, середина, справа. Воспитатель- Я считаю, что все деревья не плодовые. Ребята показывают: -если 1 таблица. то ладонь ниже лица(середина-напротив носа, верх-над головой.) Если вторая таблица: То поднимают правую или левую руки, если середина, то две руки перед грудью.
5. «Волчок»- К юле прикрепить стрелку, на кого она укажет ,тот дает задание всем: назови цветы, для чего нужна одежда и т. д. Также можно превратить в подвижную-попрыгай на одной ноге, присядь 5 раз и т. д.
6. «Аукцион»-Дети делятся на команды и из мешочка выбирают предмет. Звучит спокойная музыка и дети думают, что можно сказать об этом предмете (цвет, форма, из чего сделан и свойства материала, для чего нужен и

т.д.). Выигрывает та команда, которая рассказала о предмете больше.

7. «Пойди туда, не зная куда...»-У воспитателя и детей лист картона в клеточку, картинки (лес, река, гора, сад, дорога) находятся в углах и в середине и фишки. Например начинаем с нижнего левого угла. Воспитатель передвигает фишку. Дети должны показать путь, по которому можно дойти до этого места, всеми возможными способами.

8. «Когда это было, где это было...»-Воспитатель или выбранный ребенок называет событие и все должны угадать -когда и где это было. Например: Появился подснежник- в марте в лесу; расцвел одуванчик- в мае на лугу, наблюдали салют- На Новый год в поселке, на 9 мая в Москве... В эту игру можно играть и на одну тему, например время суток..

Развивающие игры

1. «Узоры из цифр или букв»-развивает творчество. Воспитатель дает задание- украсить полоску, квадратную поверхность, треугольную и т. д. Буквами или одной конкретной буквой или одной на выбор. Также цифрами.

2. «Накорми гостей» -развивает логическое мышление. Например: посадить 4 куклы и на столе два печенья. Дети думают как поделить угощение поровну.

3. «Задай вопрос»-развивает грамотную речь, умение произносить с разной интонацией. У воспитателя картина(зависит от занятия) и все должны задать вопрос по этой картине и ответить на него.

4. «Веселый художник»- развивает внимание, умение ориентироваться на листе бумаги. У детей лист бумаги в клеточку. Воспитатель диктует:-в левом верхнем углу нарисуй (если это математика, то только математические термины) цветок, в середине листок, в середине правой стороны мяч и т. д. После заданий воспитатель показывает как должна выглядеть работа и дети сверяют и сами себя оценивают

Пальчиковые упражнения

1. «Веселые человечки» -Веселые человечки в домике живут. (Сжаты в кулак)

Веселые человечки пляшут и поют. (Руки вверх действия с пальцами- сгибаем, крутим и т.д.)

Веселые человечки умеют считать.(Разгибаем пальцы и считаем до 10)

Веселые человечки умеют решать.(Показываем 2 пальца и 3 вместе 5 и т.д.)

Весело и дружно все они живут.(Касание подушечками пальцев правой и левой рук)

Службу верную для нас несут.(Пишем или рисуем -движения, что могут пальцы, кушаем и т.д.)

Веселые человечки в лес пошли.(Касание стола всеми пальцами и имитация ходьбы)

Там человечки клад нашли.(Копаем)

Пели и плясали на радостях они (движение кистями)

Веселые и довольные домой пришли.(Сжимаем кулаки)

Также можно провести и физ.минутку.

2. «Сжали мы кулачки...»-Сжали мы кулачки, сжали и разжали.

Пальчики подергали, а затем помяли.

А теперь, а теперь мы пожмем ладошки,

Потрясем немножко.
Постучим кулачками и займемся делами.

как сделать предмет интересным

самый интересный предмет

**развлечения
вне занятий**

головоломки, фокусы,

инсценировки

сказки, шутки.

шашки, шахматы

путешествия

**игры-любое
время**

--	--	--